ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“-с. ГОЛЯМО ВРАНОВО,ул. „ХАН АСПАРУХ“ № 29 община СЛИВО ПОЛЕ, област РУСЕ
тел.081372276, e-mail:inff-1807006@edu. mon. bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Гюлшен Сарова – директор

Стратегия за развитие на училището за следващите пет години и план за действие и финансиране

НА

Основно училище „Иван Вазов”

За периода от 2022/2023 учебна година до 2026/2027 учебна година

Стратегията за развитие на училището за периода 2022/2023 – 2026/2027 г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол №13/15.03.2023 г.) и е утвърдена със заповед № 267/15/03.2022 г. на директора на училището

Настоящата стратегия за развитие на ОУ„Иван Вазов“, с. Голямо Враново за периода от 2022/2023 до 2026/2027 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”, С. ГОЛЯМО ВРАНОВО

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика (профил) на училището ОУ „Иван Вазов“ – с. Голямо Враново е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 156, разпределени в 8 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Средният успех на учениците от 2-4 клас за учебната 2021/2022 година е Добър 4.24, а на учениците от 5-7 клас –Добър 4.19. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на ОУ „Иван Вазов“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика.

Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.
Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на новия Обществен съвет.
Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

ОУ „Иван Вазов" има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в тих и спокоен квартал. Пътният трафик не е натоварен, което е улеснение както за учениците, така и за родителите им. Осигурен е транспорт за ученици, които живеят в други квартали и близки села.
Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.
В ОУ „Иван Вазов" има изградено училищно настоятелство, с което училищното ръководство работи много добре и поддържа непрекъсната връзка.
С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, създаден е Обществен съвет по чл. 265 ал.1 от ЗПУО.
Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на
-образователния процес в него:
-съвместна дейност с Община Сливо поле, МОН, РУО – Русе;
-партньорство с учебни заведения – ДГ, СУ, ОУ, МГ, ГПЧЕ и др.
-взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена; Общински съвет; взаимодействие със синдикални организации.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Последствия	Тенденции
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна икономика Работа в условията на световна финансова и икономическа криза. Нисък стандарт на живота	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ограничена възможност за нарастване на ЕРС за ученик
	Висока безработица	Движение на ученици

социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците

Изводи:
Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС ⎪ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните. ⎪ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. ⎪ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.	Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. ⎪ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините,

⎪ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. УЧЕНИЦИ ⎪ Успешна реализация на план-приема на ученици. ⎪ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. ⎪ Мотивирани ученици, подбрани с конкурс. ⎪ Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. ⎪ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ ⎪ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 100 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО. ⎪ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. ⎪ Системен контрол върху качеството на образователния процес. ⎪ Екипност и диалогичност в работата на всички нива. ⎪ Добър ръководен екип, главен учител, подпомагащ ръководството на училището. ⎪ Добро институционално взаимодействие. УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ ⎪ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. ⎪ Високи стандарти на предлаганото образование. ⎪ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона. ⎪ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. ⎪ Ритуализация на училищния живот.	които биха довели до отпадане от училище. ⎪ Превенция на агресията и противообществените прояви. ⎪ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. ⎪ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. ⎪ Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. ⎪ Предоставяне на качествено образование. ⎪ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. ⎪ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. ⎪ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. ⎪ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. ⎪ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. ⎪ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. ⎪ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения. ⎪ Възможност за кариерно развитие. ⎪ Разширяване възможностите за вътрешно-институционална и извънучилищна квалификационна дейност. ⎪ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. ⎪ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. ⎪ Актуализиране на училищните политики с оглед поетапното въвеждане на ЗПУО. ⎪ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и

⎪ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. ⎪ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. ⎪ на действия за Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ⎪ Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, физкултурни салони, спортни площадки, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ ⎪ Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. ⎪ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. ⎪ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. ⎪ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ ⎪ Съвместна работа с местни структури: РУО – Русе, Община – Сливо поле , РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	своевременно предприемане неговото подобряване. Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. ⎪ Оптимизиране на екипната работа в различни направления. ⎪ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. ⎪ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. ⎪ Усвояване на средства по проекти. ⎪ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. ⎪ Стимулиране на дарителската дейност. ⎪ Разширяване на партньорствата с институции и НПО. ⎪ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. ⎪ Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители. ⎪ Утвърждаване на традиции и символи на училището
Силни страни	**Заплахи**
Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. ⎪ Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.	Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес. ⎪ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.

⎪ Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите. ⎪ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. ⎪ Недостатъчна база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси. ⎪ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. ⎪ Липса на добри условия за извънкласни дейности. ⎪ Липса на съвременна спортна база	⎪ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище ⎪ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност

Изводи:
Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ

1. ОУ „Иван Вазов“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
– начален етап: 1. – 4. клас;
– прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.
2. Ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.
3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
4. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
5. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
8. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществеият съвет и ученическото самоуправление.
9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности

и интереси.
10. Ще работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.
11. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Голямо Враново и на родината ни.

III. МИСИЯ

1. Мисията на ОУ „Иван Вазов“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.
2. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и европейски проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

- Развитие на ОУ „Иван Вазов“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

⎪ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
⎪ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
⎪ Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:
3.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:
4.1. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:
5.1. Взаимодействие с родителите.
5.2. Взаимодействие с институции.
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап 1 (2022/2023 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2022/2023 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
етап 2 (2023/2024 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.
етап 3 (2024/2025 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.
етап 4 (2025/2026 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.
ет ап 5 (2026/2027 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	**Дейности**	**Срок**	**Изпълнител/и**	**Финансиране**
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители- специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план –прием. Разширяване на приема. 1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

	факултативните часове 1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.1.9. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание	1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.3. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и	постоянно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците 1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – чужди езици, информационни технологии, математика, български език и литература и спорт. 1.2.8. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците. 1.2.9. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците. 1.2.10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите. 1.2.11. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование. 1.2.12. Запазване целодневното обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на занималните. 1.2.13. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство. 1.2.14. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване 1.2.15. Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ИУЧ за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища. 1.2.16. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище. 1.2.17. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:			

	1.2.17.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал 1.2.17.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;			
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2021/2022 година съгласно: - Рамков учебен план за общо образование за основната степен на образование. 1.3.2. Научно осигуряване на учебната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на образованието.	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.2. Утвърждаване на	2.2.1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за	ежегодно	Директор;	Училищен

училището като научно, културно и спортно средище	извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 2.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер. 2.2.3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви. 2.2.4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи. 2.2.5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност 2.2.6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност. 2.2.7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището. 2.2.8. Участие в културните празници на районно и градско ниво. 2.2.9. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители,администрация и ученици 2.2.10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 2.2.11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. 2.2.12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание. 2.2.13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност. 2.2.14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти). 2.2.15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно		Педагогически съветник Класни ръководители	бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	съдържание. 2.2.16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка. 2.2.17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН			
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живо	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци	ежегодно	учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МО
2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището	2.4.1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro. 2.4.2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет. 2.4.3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството 2.4.4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация. 2.4.5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа. 2.4.6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма 2.4.7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.	ежегодно	класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МО

	2.4.8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт). 2.4.9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. 2.4.10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия 2.4.11. Адекватно здравно обслужване в училището. 2.4.12. Осигуряване на условия за ученическо хранене. 2.4.13. Превенция на насилието и агресията сред учениците			
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. 2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането;	ежегодно	Директор; ресурсен учител; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МО

	- действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество	3.1.1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства. 3.1.2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно- възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн; - творческа „продукция“ на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. 3.1.3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. 3.1.4. Ефективно работещи клубове по интереси. 3.1.5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет. 3.1.6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия. 3.1.7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите. 3.1.8. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади 3.1.9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време развитие и изява на интересите и възможностите на учениците. 3.1.10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.	ежегодно	учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.2. Подобрения във	3.2.1. Подобрения във външната среда:	ежегодно	учители	Училищен

външната и вътрешна среда на училището	3.2.1.1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. 3.2.1.2. Оформяне на училищния двор и зад училищните площи. 3.2.1.3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. 3.2.1.4. Поддръжка на оградата. 3.2.1.5. Поддръжка на местата за почивка. 3.2.2. Подобрения във вътрешната среда: 3.2.2.1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фоайета, 3.2.2.2. Поддържане облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за поддържане на интериора на работната среда. 3.2.2.3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. 3.2.3. Поддържане на модерна ИКТ среда: 3.2.3.1. Влияние на технологиите. Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието. 3.2.3.2. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ). 3.2.3.3. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. 3.2.3.4. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети – музика, технологии и чужди езици			бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Обновяване на скоростите на интернет свързаност. 3.3.2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. 3.3.3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища. 3.3.4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. 3.3.5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. 3.3.6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. 3.3.7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. 3.3.8. База за разработване на проекти от учениците.	ежегодно	Директор,учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми
3.4.Прилагане на интердисциплинарния подход в обучението – развитие на *STEM* образованието	3.4.1. Подготовка на училищната общност за въвеждане на STEM образованието в училището : -Запознаване на учителите с учебните планове и програми на STEM образованието в училище. -Мотивиране на учениците и родителите на учениците от прогимназиален етап /перспективи, възможности, които осигурява STEM образованието/.	изграждане на STEM център до 2027 г.	Директор, Учители	целеви средства от МОН,
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
1.4. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите,директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия. 1.4.3. Използване на разнообразни форми на	ежегодно	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет. 1.4.4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия. 1.4.5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата. 1.4.6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност. 1.4.7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби. 1.4.8. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми. 1.4.9. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии. 1.4.10. Изработка на тематични годишни планове, програми за ИУЧ и ФИЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки. 1.4.11. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail. 1.4.12. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво. 1.4.13. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане. 1.4.14. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.			

	1.4.15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики. 1.4.16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти. 1.4.17. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците. 1.4.18. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Дейност на обществения съвет 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност; за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за отсъствията на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това	постоянно	Директор, Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	се налага и др. 5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители			
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации , с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. 5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалището и др.	ежегодно	Директор. учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище. 5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	ежегодно	Директор. учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

– Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.

– Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.
– Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
– Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
– Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
– Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
– По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
– Подобрена физическа и материална среда.
2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:
– Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
– Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
– Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
– Подобрен професионален профил на работещите в училището.
3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:
– Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
– Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
– Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
– Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
– Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
– Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:
– Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
– Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
– Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
– Удовлетворени очаквания на родителите.
– Отваряне на училището към социалната среда.
– Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
– Ефективна рекламна кампания.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

– Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.

– Подобрени резултати от НВО.
– Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
– Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
– Брой на изоставащите ученици.
– Брой ученици на поправителни изпити.
– Брой ученици с наложени санкции.
– Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
– Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
– Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
– Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
– Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
– Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.